نگرش دانشجویان رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی

آمنه مرزبان[1و2]، هادی مرزبان[2]

[1]دانشجوی کارشناسی ارشد اکولوژی انسانی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران.

کد ارکید: 0000-0002-8111-3319

[2]گروه اکولوژی انسانی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران.

[3]دانشجوی پزشکی عمومی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، بندر عباس، ایران.

مجله راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره پنجم شماره دوم پاییز و زمستان ۹۷ صفحات ۲۲-۳۲.

چکیده

مقدمه و هدف: افزایش رو به رشد فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی به عنوان یک نگرانی عمده در جامعه، منجر به اضطراب و ناامیدی دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی میشود. هدف این مطالعه بررسی وضعیت نگرش دانشجویان رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ است.

روش‌ها: این پژوهش از نوع توصیفی- مقطعی است که در مهرماه ۱۳۹۵ انجام شد.جامعه پژوهش را دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان تشکیل دادند. و حجم نمونه بصورت سرشماری ۲۵۰ نفرمحاسبه شد. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ی ۲۰ سوالی دانشگاه مینه سوتای آمریکا بود. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SSPS24 و با استفاده از آزمونهای T-Test تک نمونه ای و آنالیزواریانس یک طرفه و آماره های توصیفی تجزیه و تحلیل شد.

یافته‌ها: طبق نتایج پژوهش حاضر میانگین و انحراف معیار نمره نگرش نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی به ترتیب ۲,۷٤ ± ۱۲,٦٤ و **۲,۶۳ ± ۱۷,۸۴** بدست آمد، که این نمره در هر دو حیطه پایین تر از حد قابل قبول می باشد. از بین متغیرهای دموگرافیک مورد بررسی تنها بین جنسیت و نگرش به رشته تحصیلی اختلاف معنی داری مشاهده شد(P=۰/۰۳)

نتیجه‌گیری: : با توجه به پایین بودن نگرش افراد نسبت به رشته و آینده شغلی خود بنظر میرسد مسئولین مربوطه باید در جهت رفع موانع موجود برنامه ریزی نمایند.و همچنین جهت گرایش مردان نسبت به رشته پرستاری فرهنگ سازی صورت گیرد.

کلیدواژه‌ها: نگرش، پرستاری، رشته تحصیلی،آینده شغلی، دانشجویان

نویسنده مسؤول:
هادی مرزبان - دانشجوی پزشکی عمومی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان،بندر عباس، ایران
کد ارکید:
0000-0002-2687-2064
Email:Marzban2018@gmail.com

نوع مقاله: پژوهشی

دریافت مقاله: ۹۶/۸/۱۶ اصلاح نهایی: ۹۷/۶/۴ پذیرش مقاله: ۹۷/۱۲/۱۴

ارجاع: مرزبان آمنه، مرزبان هادی . نگرش دانشجویان رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی. راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی.۱۳۹۷؛ ۵(۲):۲۲-۳۲.

مقدمه

از آن جا که نیروی انسانی ارزنده ترین سرمایه هر کشور است، پیشرفت و بالندگی فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی هر کشور در گرو تربیت نیروی متخصص و نهایتاً رشد علمی و افزایش سطح آگاهی افراد آن جامعه خواهد بود(۱). رسالت اصلی نظام های آموزشی، تربیت نیروی انسانی لازم برای این رشد و پیشرفت به شمار

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]

میرود، دانشگاه بهعنوان مهمترین پایگاه علمی پرورش نیروی متخصص، آگاه و با تجربه، نقش بسیار مهمی در این میان ایفا میکند(۲). دانشگاه ها هر ساله دانشجویان جدیدالورود را پذیرش و دانشجویانی را نیز فارغ التحصیل می کنند(۳). حدود 20 درصد نرخ بیکاری در ایران مربوط به دانش آموختگان دانشگاه ها می باشد(٤). از سوی دیگر نگرانی در مورد آینده شغلی مقوله ای است که اخیراً در مورد رشته های مختلف رو به فزونی گذاشته است .افزایش رو به رشد فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی به عنوان یک نگرانی عمده در جامعه، منجر به اضطراب و ناامیدی دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی میشود(٥). هنگامی که یک تخصص بیش از حد نیاز در یک جامعه وجود داشته باشد، موجب کاهش درآمد دانش آموختگان می شود و به تدریج تمایل برای تحصیل و کار در آن رشته کاهش می یابد(٦). نوع نگرش دانشجویان به رشته تحصیلی خود از جمله موارد فردی و شخصیتی دخیل در پیشرفت علمی دانشجویان است .نگرش یک حالت آمادگی روانی و عصبی است، که از طریق تجربه سامان داده شده و تأثیری هدایتی یا پویا بر پاسخ های فرد به همه ی اشیاء و موقعیت هایی که با آنها مربوط است، دارد(۷). معمولاً موفقیت در هر کاری و رسیدن به هدف نیازمند نوعی نگرش مثبت به آن عمل یا هدف است .به طور کلی ترکیب شناخت ها، احساسات و آمادگی برای عمل نسبت به یک مسأله را نگرش شخص نسبت به آن مسأله می گویند. نگرش های فرد در دوران مختلف زندگی هماهنگ با محیط اطراف دستخوش تغییر می شود(۸). یک مطالعه روی 578 نفر دانش-آموخته رشته های بهداشتی دانشکده بهداشت اصفهان نشان داد که حدود 28 درصد از آنان در زمان مطالعه بیکار بوده اند.(۹).همچنین نتایج مطالعه بر روی نگرش دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه اصفهان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی شان، حاکی از نگرش منفی این دانشجویان نسبت به آینده شغلی خود بوده است(۱۰). با این حال، نگرانی از آینده شغلی، مقوله ای مختص به کشور ما نیست .در مطالعه ای در دانشگاه مینه سوتا آمریکا، اکثر دانشجویان پزشکی در مورد افت موقعیت و درآمد پزشکی نگران بوده اند(۱۱).

در مطالعهlaw ، نگرش منفی نسبت به حرفه پرستاری در بیش از ۵۰ درصد دانشجویان دیده می‌شود که علت آن مربوط به جایگاه پایین حرفه پرستاری در اجتماع بود (۱۲). همچنین karaoz در مطالعه خود به نگرش منفی جامعه به حرفه پرستاری اشاره می کند و این‌که رشته پرستاری تحت تاثیر اجتماع بوده و زمینه اجتماعی و انعکاس تصور از پرستاری از سوی رسانه ها و جامعه می‌تواند بر نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به حرفه خود تاثیرگذار باشد(۱۳) پذیرش دانشجو بدون برنامه ریزی علمی و توجه به ظرفیت های شغلی در جامعه، به صورت

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]

احساس سر- خوردگی و عدم انگیزش شغلی در دانش آموختگان جوان بروز خواهد نمود(١٤).

امروزه مطالعه نگرش به‌عنوان ممتازترین مفهوم روانشناسی اجتماعی، جایگاه ویژه‌ای در بین پژوهش دارد. آگاهی از چگونگی نگرش، هم برای پیش‌بینی رفتارهای اجتماعی و هم برای تفسیر پس از وقوع آن می تواند مفید باشد. نتایج حاصل از این‌گونه مطالعات، راهنمایی مناسب جهت اصلاح خط مشی ها، تغییرات مناسب در برنامه های آموزشی، ظرفیت پذیرش دانشجو، حذف یا ایجاد رشته های جدید می گردد. شناخت عوامل موثر بر نگرش دانشجویان پرستاری از جمله ضرورت هایی است که می تواند در تدوین مقررات، فراهم آوردن امکانات مناسب، برنامه - ریزی موفق برای تربیت پرستارهای حاذق و توانمند و ایجاد محیطی پرشور و پر انگیزه در دانشکده ها به ما کمک کند. باتوجه به عدم مشاهده مطالعه ای مشابه مطالعه کنونی در زمینه نگرش نسبت به رشته پرستاری، برآن شدیم تا مطالعه ای با هدف بررسی نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به آینده شغلی و رشته تحصیلی انجام دهیم.

روش‌ها

این پژوهش از نوع توصیفی-مقطعی است که در مهرماه ١٣٩٥ انجام شد. محیط پژوهش دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان و جامعه پژوهش را دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری شامل شدند.حجم نمونه با روش سرشماری ٢٥٠ نفر محاسبه شد. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه دانشگاه مینه سوتای آمریکا بود که در مطالعه صمدی(١٢) مورد استفاده قرارگرفته بود و روایی و پایایی آن تایید شده بود. این پرسشنامه شامل ٢ بخش که بخش اول ٩ سوال درباره ویژگیهای فردی و دموگرافیک دانشجویان و بخش دوم مشتمل بر ١١ سوال در خصوص رشته تحصیلی (٥سوال) و آینده شغلی (٦سوال) دانشجویان رشته پرستاری از دیدگاه دانشجویان این دانشگاه بود.

برای هر سوال براساس مقیاس لیکرت امتیاز ٥ درجه ای کاملا موافق(٥) ،موافق(٤) ،نظری ندارم(٣) ،مخالف(٢) ،کاملا مخالف(١) درنظر گرفته شد.بر این اساس نمره یک نشانه کمترین گرایش و نمره پنج نشانه ی بیشترین گرایش به رشته تحصیلی و آینده شغلی محسوب شد و محدوده نمره هر فرد در حیطه نگرش به رشته تحصیلی ٢٥-٥ و درحیطه نگرش به آینده شغلی ٣٠-٦ بدست آمد. .نمره نگرش بالای ٣ مثبت و پایینتر از سه منفی در نظر گرفته شد. نمره کل نگرش هر فرد از طریق محاسبه میانگین نمرات نگرش در ابعاد مختلف تعیین شد.

قبل از انجام مطالعه از تمامی دانشجویان رضایت نامه شفاهی اخذ و به ایشان اطمینان داده شد که داده ها بدون نام و فقط برای استفاده در پژوهش جمع آوری می شوند.

سپس دو نفر پرسشگر با حضور در کلاس درس دانشجویان پرسشنامه ها را در بین آنها توزیع و بطور میانگین بیست دقیقه بعد پرسشنامه های

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]

تکمیل شده را جمع آوری نمودند. پس از تکمیل ۲٤۰ پرسشنامه جمع آوری شد، که ۱۰ نفر بعلت عدم رضایت شرکت در مطالعه و ناقص بودن پرسشنامه اخذ شده، از مطالعه حذف شدند.

آلفای کرونباخ کل در این مطالعه ۰/۹۵ (به تفکیک رشته تحصیلی ۰/۹۱ و آینده شغلی۰/۹۷) دست آمد. و داده ها پس از جمع آوری وارد نرم افزار SSPS24 گردید. جهت محاسبه توزیع فراوانی پاسخ به سوالات نگرش به رشته تحصیلی و آینده شغلی از آماره های توصیفی و مقایسه میانگین نگرش به رشته تحصیلی و آینده شغلی برحسب سال تحصیل از آنالیز واریانس یک طرفه و سایر متغیرهای دموگرافیک از آزمون T-Test مستقل استفاده شد.

یافته‌ها

این پژوهش که با هدف بررسی وضعیت نگرش دانشجویان رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی انجام شد، میانگین و انحراف معیار نمره نگرش نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی به ترتیب ۲,۷٤ ± ۱۲,٦٤ و **۲,۶۳ ± ۱۷,۸۴** بدست آمد.

نتایج این پژوهش نشان داد که ۱۸۳ نفر (۷۳,۲ درصد) از افراد مورد مطالعه را جنس زنان و ٦۷ نفر (۲٦,۸ درصد) را مردان تشکیل می دادند. از نظر وضعیت تاهل ۱٦۳ نفر (٦۵,۲ درصد) مجرد و ۱۸۷ نفر (۷٤,۸ درصد) ساکن خوابگاه، ۱۷۳ نفر (٦۹,۲ درصد) افراد بومی بودند و بیشترین فراوانی از نظر سال تحصیل مربوط به دانشجویان سال اول ،۷۰ نفر (۲۸ درصد) بود. و طبق جدول(۱) از بین همه متغیرهای مورد بررسی تنها بین میانگین نمره نگرش با متغیر جنسیت ارتباط معناداری وجود داشت (P=.۰۳).

طبق نتایج جدول (۲) ۱۰٦ نفر (٤۲,٦ درصد) از دانشجویان با سوال "من از انتخاب این رشته راضی هستم" کاملا موافق بودند و ۱٦٦ نفر (٦٦,٤ درصد) از آنها نیز " من پس از تحصیل در این رشته علاقه بیشتری نسبت به آن پیداکردم" را کاملا موافقم علامت زدند.

طبق نتایج جدول (۳) هیچکدام از دانشجویان با سوال "اساتید این رشته باعث ترغیب دانشجویان برای پیدا کردن شغل مناسب می شوند" کاملا موافق نبودند و بیشترین فراوانی نیز مربوط به سوال " من کار کردن در رشته پرستاری را دوست دارم" با ۹۰ نفر(۳٦ درصد) پاسخ کاملا موافق بود

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]

جدول۱- مقایسه میانگین نگرش تحصیلی و آینده شغلی برحسب متغیرهای دموگرافیک در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

متغیر		تعداد(درصد)	نگرش تحصیلی		آینده شغلی	
			انحراف معیار ± میانگین	مقدارP	انحراف معیار ± میانگین	مقدارP
جنسیت	مرد	۶۷ (۲۶,۸)	۸,۶۷ ± ۲,۷۳	,۰۳	۲۰,۰۱ ± ۲,۷۱	.۵۴
	زن	۱۸۳ (۷۳,۲)	۱۲,۶۳ ± ۲,۷۵		۱۹,۷۹ ± ۲,۶۰	
وضعیت تاهل	مجرد	۱۶۳ (۶۵,۲)	۱۲,۷۲ ± ۲,۷۳	,۵۶	۱۹,۹۰ ± ۲,۶۰	.۶۵
	متاهل	۸۷ (۳۴,۸)	۱۲,۵۱ ± ۲,۷۶		۱۹,۷۵ ± ۲,۶۹	
نوع اسکان	خوابگاه	۱۸۷ (۷۴,۸)	۱۲,۷۳ ± ۲,۷۴	,۳۸	۱۹,۸۶ ± ۲,۶۲	.۹۷
	منزل شخصی	۶۳ (۲۵,۲)	۱۲,۳۸ ± ۲,۷۶		۱۹,۸۴ ± ۲,۶۴	
وضعیت بومی	بومی	۱۷۳ (۶۹,۲)	۱۲,۷۶ ± ۲,۷۴	,۳۲	۲۰,۰۳ ± ۲,۶۴	.۰۹
	غیر بومی	۷۷ (۳۰,۸)	۱۲,۳۹ ± ۲,۷۴		۱۹,۴۳ ± ۲,۵۷	
سال تحصیلی	اول	۷۰ (۲۸)	۱۳,۰۸ ± ۲,۷۳	,۱۸	۲۰,۲۳ ± ۲,۴۸	.۲۲
	دوم	۶۵ (۲۶)	۱۲,۹۸ ± ۲,۸۱		۱۹,۹۷ ± ۲,۶۷	
	سوم	۵۰ (۲۰)	۱۲,۵۰ ± ۲,۷۹		۱۹,۸۶ ± ۲,۷۹	
	چهارم	۶۵ (۲۶)	۱۲,۱۲ ± ۲,۵۸		۱۹,۳۱ ± ۲,۴۸	

جدول۲ - توزیع فراوانی نگرش دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان به رشته تحصیلی

سوالات	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملا مخالفم
۱-من از انتخاب این رشته راضی هستم.	۱۰۶ (۴۲,۴)	۹۰ (۳۶)	۰	۵۴(۲۱,۶)	۰
۲-اهداف دروس ارائه شده در این رشته با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان متناسب است.	۴۲ (۱۶,۸)	۱۰۶ (۴۲,۴)	۴۸ (۱۹,۲)	۵۴ (۲۱,۶)	۰
۳-من پس از تحصیل در این رشته علاقه بیشتری نسبت به آن پیداکردم.	۱۶۶(۶۶,۴)	۳۰ (۱۲)	۰	۰	۵۴(۲۱,۶)
۴-به نظر من این رشته در مقاطع بالاتر ارزش بیشتری پیدا می کند.	۴ (۱۹,۲)	۷۶ (۳۰,۴)	۵۴ (۲۱,۶)	۷۲ (۲۸,۸)	۰
۵-به نظر من جامعه ای که در آن زندگی می کنم، نسبت به این رشته دید مثبتی دارد.	۹۶ (۳۸,۴)	۰	۳۹ (۱۵,۶)	۸۵ (۳۴)	۳۰(۱۲)

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]

جدول۳. توزیع فراوانی نگرش دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان به آینده شغلی

سوالات	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملا مخالفم
۱-اساتید این رشته باعث ترغیب دانشجویان برای پیدا کردن شغل مناسب می شوند.	۰	۹۶ (۳۸,۴)	۰	۷۶ (۳۰,۴)	۷۸ (۳۱,۲)
۲-به نظر من مزایای حقوقی این رشته مناسب می باشد.	۴۲ (۱۶,۸)	۳۹ (۱۵,۶)	۰	۱۶۹ (۶۷,۶)	۰
۳-من نسبت به بازار کار در این رشته نگرانی ندارم.	۵۴ (۲۱,۶)	۰	۰	۶۹ (۲۷,۶)	۱۲۷ (۵۰,۸)
۴-به نظر من سیستم مناسب مشاوره ای در دانشگاه در زمینه آینده شغلی وجود دارد.	۴۸ (۱۹,۲)	۳۰ (۱۲)	۰	۴۲ (۱۶,۸)	۱۳۰ (۵۲)
۵-من کار کردن در رشته پرستاری را دوست دارم.	۹۰ (۳۶)	۰	۳۹ (۱۵,۶)	۸۴ (۳۳,۶)	۳۷ (۱۴,۸)
۶-به نظر من تعداد موارد استخدام افراد در این رشته در جامعه کم است.	۸۵ (۳۴)	۰	۸۴ (۳۳,۶)	۸۱ (۳۲,۴)	۰

بحث و نتیجه گیری

در این تحقیق، نگرش دانشجویان رشته پرستاری نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود مورد بررسی قرار گرفت. علاقه به رشته انتخابی می تواند موجب پیشرفت و ارتقای علمی دانشجویان و یا برعکس منجر به دلزدگی و ناامیدی و خستگی از ادامه تحصیل گردد(۱۵). نتایج تحقیق نشان داد میانگین نمرات نگرش افراد نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی پایینتر از سطح مطلوب است، که حاکی از این مطلب است که افراد نگرش خوبی نسبت به رشته و آینده شغلی خود ندارد. نتایج مطالعات صمدی، جمالی، صدر ارحامی با نتایج تحقیق حاضر همسو بود(۱۶و۱۲و۱۰). ما با نتایج مطالعات خمرنیا، فتاحی، عبدالله زاده همخوانی نداشت(۱۹و۱۸و۱۷). از عوامل موثر بر نگرش منفی دانشجویان در پژوهش حاضر عدم تمایل دانشجویان مبنی بر ادامه تحصیل به علت بی ارزش بودن مقاطع بالاتر و دید جامعه نسبت به این رشته و علل نگرش منفی نسبت به آینده شغلی، عدم ترغیب اساتید به پیدا کردن شغل مناسب، عدم علاقه به کار کردن در حیطه پرستاری، نگرانی در مورد بازار کار رشته و نبود سیستم مشاوره شغلی مناسب و عدم رضایت از مزایای حقوقی پرستاری عنوان شد. نتایج مطالعه صمدی و خمرنیا، صدرارحامی نیز عواملی از قبیل نگرش منفی نسبت به آینده شغلی، بی ارزش بودن مقاطع بالاتر، موقعیت اجتماعی شغل، نگرش جامعه نسبت به شغل، درامد و علاقه به شغل از مهمترین دلایل بودند(۱۵و۱۲و۱۰).

بر اساس نظریه بلاو دو گروه عوامل در انتخاب شغل دخالت دارند .گروه اول خصوصیات فردی از قبیل عوامل بیولوژیک و روانی را شامل میشود و گروه دوم، موقعیت اقتصادی و

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]

اجتماعی را در بر میگیرد که از این گروه می توان به موقعیت جغرافیایی، منافع اجتماعی، امکان تحرک و ارتقای شرایط فرهنگی و بازار کار اشاره نمود .عوامل گروه دوم نقش مهم تر و حساستری در انتخاب شغل دارند(۲۰). با توجه به حساسیت شغل مقدس پرستاری، باید مسئولین دانشگاهی و کشوری در جهت رفع این مشکلات قدم بردارند چرا که سلامتی افراد یک جامعه بر هر امر دیگری مقدم است.

از بین متغیرهای دموگرافیک مورد بررسی تنها بین نمره نگرش نسبت به رشته تحصیلی و متغیر جنسیت اختلاف معناداری مشاهده شد که نمره نگرش دختران نسبت به پسران در حد بالاتری قرار داشت. که با نتایج مطالعه فرجی خیاوی همسو بود (۲۱). اما با یافته های مطالعات جمالی، وهابی، مبارک آبادی همخوانی نداشت(۲۳و۲۲و۱٦) . این موضوع به وضوح در جامعه ما مشاهده می شود که مردان گرایش کمتری نسبت به زنان در انتخاب رشته پرستاری دارند و از معضلات بیمارستانهای ما همین مساله است و بیمارستانهای ما نیاز مبرمی به پرستار مرد دارند و از طرفی در دین اسلام پرستار به اندازه پزشک محرمیت نسبت به بیمار نداشته و این امر زنان را در پرستاری از جنس مخالف دچار مشکلاتی می‌کند .از طرفی شرایط سهمیه مساوی پذیرش زنان و مردان در این رشته نیز میتواند دلیلی بر کاهش احتمال پذیرش آقایان باشد. بنظر می رسد، فرهنگ سازی جهت گرایش مردان به رشته پرستاری می تواند موثر واقع شود.

نتایج پژوهش نشان داد نمره نگرش مردان نسبت به آینده شغلی نسبت به دختران بالاتر بود با وجودی که اختلاف از نظر آماری معنا دار نشد که می تواند بعلت کم بودن تعداد مردان مورد مطالعه در پژوهش باشد اما این نکته گفته های بالا را مبنی بر کم بودن پرستار مرد در جامعه تایید می کند و بازار کار مردانی که در این رشته تحصیل می کنند نسبت به زنان پر رونق تر است.و همچنین با توجه به سختی کار پرستاران و تفاوتهای ویژگیهای فیزیکی مردان نسبت به زنان نگرش مردان نسبت به این شغل در حد بالاتری است. که با نتایج پژوهش بهرامی، وهابی، مبارک آبادی همخوانی داشت(۲٤و۲۳و۲۲).

با توجه به نتایج و دلایل بدست آمده در این پژوهش که منجر به نگرش ضعیف دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلیشان شده، اقداماتی مانند ایجاد بازار کار جدید و تعدیل پذیرش دانشجو در رشته پرستاری و توجه به حقوق و مزایای این شغل و تکریم مقام پرستار در محیط شغلی و جامعه با توجه به طاقت فرسا بودن این حرفه جهت رفع نگرانی دانشجویان از آینده شغلی و علاقمند شدن به اشتغال در این حیطه و تغیر دید جامعه به این رشته موثر می باشد. همچنین ایجاد سیستم مشاوره ای صحیح قبل از انتخاب رشته پرستاری و همچنین در طول تحصیل از طریق اساتید مرتبط با رشته می تواند

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]

دیدگاه صحیحی را نسبت به رشته پرستاری در دانشجویان ایجاد نموده و یاری دهنده آنها در انتخاب مسیر صحیح از نظر آینده شغلی و ادامه تحصیل باشد.

نتایج حاصل از این تحقیق و دلایل نگرش ضعیف که توسط خود دانشجویان گزارش شد می تواند به معاونت های دانشجویی و آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان جهت برنامه ریزیهای فرهنگی و آموزشی آتی دانش آموختگان رشته پرستاری کمک کند.

محدودیت‌ها

از محدودیتهای این مطالعه، مقطعی و محدود بودن آن به اطلاعاتی بود که به صورت خود گزارش دهی به دست آمده است که ممکن است در تخمین و ارزیابی درست از وضعیت نگرش دانشجویان تا حدودی فاصله ایجاد کند. و جهت تأیید صحت نتایج حاصله و تعمیم نتایج این مطالعه به تمامی دانشجویان رشته پرستاری نیاز به انجام تحقیقات بیشتر وجود دارد تا بتوان با اطمینان بیشتری به این یافته ها تکیه نمود.

پیشنهادات

موضوع انگیزش در پرستاری اهمیت زیادی دارد زیرا ماهیت و چگونگی فعالیت‌های پرستاری ایجاب می‌کند که شاغلین این حرفه با عشق و علاقه و ایثار و از خود گذشتگی وظایف خود را انجام دهند و از آنجا که پرستاری با جان بیماران سرو کار دارد، فقدان انگیزه در بین پرستاران اثرات بسیار سوئی روی بهداشت و سلامت جامعه اثرات بسیار سوئی روی بهداشت و سلامت جامعه دارد .از این رو فرهنگ سازی در زمینه شان و منزلت شغل پرستاری ،رفع نیازهای مادی این گروه می تواند در دانشجویان شاغل به تحصیل در این رشته انگیزش لازم را ایجاب نماید. لذا پیشنهاد می شود برنامه هایی در راستای این هدف توسط وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی طراحی و اجرا گردد.

سپاسگزاری

بدینوسیله از معاونت محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان و کلیه دانشجویانی که ما را در انجام هرچه بهتر این تحقیق یاری نمودند قدردانی می نماییم.

References

1. Berk LE. Infants, children and adolescents. 2nd ed. Boston: Allyn & Bacon; 1999. p: 211-13.

2. Safdari Dehcheshmeh F,Delaram M,Parvin N,Kheiri S,Froozandeh N,Kazemiman A,The viewpoints of students and educators,in faculty of nursing and midwifery of Shahrekord

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]

Univercity of Medical Sciences,abut the effective factors in academic improvement of students 2004. Shahrekord Univ Med Sci J 2007;3(9) :71-7. [In Persian].
3. Hazavehei SM, Fathei Y, Shamshirei M. Study on the causes of students' academic probation in Hamadan University of Medical Sciences, 2001-2002. Strides in development of medical education. 2006 Jul 15;3(1):33-42. [In Persian].
4. Malakoutian M, Parvaresh A. The employment situation of environmental health graduates in Iran between 1996-2002. Iranian journal of medical education. 2003 Dec 15;3(2):65-71. [In Persian].
5. Faraji khiyavi F, Valipor A, Khademi M. A Study on Students' Expectations of Academic Field and Their Attitude to Prospecting Job Among School of Health Students at Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences. Educational Development of Jundishapur 2014, 2015: 6(1): 43-51. [In Persian].
6. Parvaresh A, Amin M. Job description and educational needs of different levels of environmental health graduates. Iranian journal of medical education. 2005 Dec 15;5(2):63-71.. [In Persian].
7. Karimi Y. [Attitude and attitude change]. 2nd ed. Tehran:Viraiesh publication; 2005 [In Persian].
8. Bigdeli Z, Abam Z. The effective factors in choose discipline and change the attitude of librarian and clinical psychology at the University of shahid chamran Ahvaze. Library and Information Science. 2003;6(2):47-66. [In Persian]
9. Hamdi MR, Parvaresh A, Amin M. [Job description and educational needs of different levels of environmental health graduates]. Iranian Journal of Medical Education 2005; 2(5): 67-74. [In Persian]career]. Iranian Journal of Medical Education 2004; 1(4): 72-75. [In Persian]
10. Sadr Arhami N, Kalantari S, Atarod S. Medical students attitude towards their field of study and future career. Iranian Journal of Medical Education. 2004 Jun 15;4(1):76-81. [In Persian]
11. Hafferty FW, Boulger JG. A look by medical students at medical practice in the future. Journal of medical education. 1986 May;61(5):359-67.
12. Law W, Arthur D. What factors influences Hong Kong school students in their choice of a career in nursing. International Journal of nursing studies 2003; 40(1):23-32.
13. Karaoz S, Change in nursing students' perceptions of nursing during their education: the role of the introduction to nursing course in this change. Nurse Education Today 2004; 24 (2):128-135.
14. Samadi MT, Taghizadeh J, Kashitarash Esfahani Z, Mohammadi M. Evaluating environmental health students' attitudes toward their discipline and future career in Hamedan university of medical sciences in 2008. Iranian Journal of Medical Education. 2010 Mar 15;9(4):331-6. [In Persian].
15. Cliff MM, Cliff TM. Attitudes of medical students toward medical school and their future careers. Academic medicine. 1972 Jul 1;47(7):534-8.
16. Jamali HA, Ghalenoei M. Attitudes of Environmental Health and Occupational Health Students Toward Their Discipline and Future Career in Qazvin University of Medical Sciences in 2012. Iranian Journal of Medical Education. 2013 Oct 15;13(7):541-50. [In Persian]
17. Khammarnia M, Shokohian F, Eskandari SH, Kassani A, Setoodezadeh F. Students' Attitudes Toward Their Education and Job Prospects in Zahedan Health School in 2015. J Rafsanjan Univ Med Sci 2017; 15(10): 1003-14. [In Persian].
18. Fattahi Z, Javadi Y, Nakhaei N. A survey on dentistry students' satisfaction with their discipline and some of the related factors. Strides in Development of Medical Education 2004; 1(1): 32- 40. [In Persian].
19. Abdollahzade F, lotfi M, Aghazade M, Etebaryasl Z. Operating room students attitudes toward education. Nursing care research Center University of medical science, Iran journal of nursing 2014; 27: 65-72. [In Persian]
20. Jamali HA, Ghalenoei M. Attitudes of Environmental Health and Occupational Health Students Toward Their Discipline and Future Career in Qazvin University of Medical Sciences in 2012. Iranian Journal of Medical Education. 2013 Oct 15;13(7):541-50. [In Persian].
21. Faraji Khiavi F, Valipoor A, Khademi M. A Study on Students' Expectations of Academic Field and Their Attitude to Prospecting Job Among School of Health Students at Ahvaz. [In Persian].

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]

22. Vahabi A, Khatrei A, Vahabi B, Mirzaee M, Ahmadian M. The perspective of public health students of Kurdistan University of Medical Sciences regarding field of study and future career and its related factors in 2014. J of Nursing Midwifery and Pramedical 2016; 1(3): 33-45. [In Persian]

23. Mobarakabadi A, Shamsi M, Najafianzadeh M. Health Students Attitude towards Their Field of Study and Future Career in Health Faculty of Arak University of Medical Sciences, Iran. Strides Dev Med Educ 2014; 11(2): 280-5. [In Persian]

24. Bahrami M, Dehdashti A.R Karami M. The Perspectives of Public Health Students at Semnan University of Medical Sciences on Their Study Field and Future Career Opportunity in 2017: A Short Report. J Rafsanjan Univ Med Sci 2017; 16(2): 179-88. [In Persian]

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]

Attitudes of Nurse Students Toward Their Discipline and Future Career in Hormozgan University of Medical Sciences

Ameneh Marzban[1,2] , Hadi Marzban[3]
[1] Msc Student of Human Ecology, Student Research Committee, shahid sadoughi university of medical sciences, Yazd, Iran
Orcid ID: 0000-0002-8111-3319
[2] Department of Human Ecology, School of Public Health, shahid sadoughi university of medical sciences, Yazd, Iran
[3] Student of Medical (M.D.), Student Research Committee, Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran

(Received 7 Nov., 2017 Accepted 5 Mar., 2018)

Original Article

Abstract

Introduction: The increasing growth of graduates of medical sciences as a major concern in the society leads to students' anxiety and disappointment about their discipline and future career.This study was performed with the aim of determining Nurse students' attitude toward their discipline and future career carried out in Hormozgan University of Medical Sciences in 2017.

Methods: This cross-sectional descriptive study was conducted in October, 2017. The study population consisted of nurse students of Hormozgan University of Medical Sciences. The sample size was counted 250. The data collection tool was a 20-question questionnaire from the University of Minnesota, USA. Data was analyzed by SPSS24 software using one-sample T-test, one-way ANOVA and descriptive statistics.

Results: Mean and standard deviation of students' attitude toward their Discipline and future career were 12.64 ± 2.74 and 17.84 ± 2.63 respectively, the attained mean score is lower than expected. the study showed that there were significant differences between gender and attitude of discipline.(P=.03).

Conclusion: Planning by the Ministry of Health to remove existing barriers seems essential, Cultural infrastructure is effective in Tendency men to nursing

Key words: Attitude, Nurse, Discipline, Future career, Students.

Citation: Marzban A, Marzban H. Attitudes of Nurse Students Toward Their Discipline and Future Career in Hormozgan University of Medical. Journal of Development Strategies in Medical Education 2018; 5(2): 22-32

Correspondence:
Hadi Marzban,
Student of Mediccal(M.D.),
Student Research Committee,
Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran
Orcid ID:
0000-0002-2687-2064
Email:
marzban2018@gmail.com

[Downloaded from dsme.hums.ac.ir on 2026-10-14]